Year 10 French (3h/week)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autumn 1** | **Autumn 2** | **Spring 1** | **Spring 2** | **Summer 1** | **Summer 2** |
| **Topic:**  **Social Issues (theme 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Social Issues**  homelessness  poverty  illness/disease  **Key verbs:**  **Regular (conjugation consolidation)**  fumer  tousser  garder  mener (à)  (se) droguer  **Irregular**  boire  prendre  **Imperative verbs**  **Cela peut + infinitive**  **Un monde idéal** (conditional consolidation)  je voudrais + range of infinitives (F)  range of conditional verbs (H)  **Charity Work**  Opinions (si j’avais le choix je voudrais travailler pour…)  **PC1 assessment- Reading and speaking** | **Topic:**  **Food, Healthy and Unhealthy Living (theme 1, theme 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Food**  de la/du/des  **C’est sain ou malsain ? + justifications**  ça contient  ça apporte  **Avoir** + soif/faim  **Pronoun ‘en’**  **Demonstrative pronouns**  celui  celle  ceux  celles  **Devoir + infinitive**  **Recognising and applying a range of negatives**  ne..pas  ne…jamais  ne…plus  ne…que  **3rd person plural conj. Consolidation**  en France, ils mangent/boivent…  **Jouer/Faire du sport**  present tense  imperfect tense | **Topic: Customs and Festivals (theme 1)**  **Knowledge and skills covered:**  **Le monde francophone**  en/au/aux consolidation  **Customs and festivals in French speaking countries**  la fête nationale  mardi-gras  la fête du travail  la fête des rois  noël  aïd el-Fitr  pâques  le Saint-Valentin  **Past tense description of an event**  être & MRS VANDERTRAMP  avoir  **S’amuser**  reflexive verb recognition (F)  reflexive verb conjugation (H) | **Topic:**  **Free Time Activities, music, TV, technology (theme 1, theme 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Regular verb conjugation revision: past, present, future, conditional**  assister, écouter, regarder, aller, envoyer, partager, surfer, télécharger, répondre  (conditional, past and near/simple (H) future consolidation)  **Direct Object pronouns (consolidation)**  Je les/la/le regarde sur mon portable  Je les/la/le regarde sur mon ordi  **Écouter du/de la**  music genres  **Negation (consolidation) + past tense**  ne..pas  ne…jamais  ne…plus  ne..ni…ni  ne…que  **Genres de musique + range of opinion phrases** (+ snazzy structures e.g. Je dirais que, j'aimerais dire que, je suis fan de, j'ai une passion pour, il y a des personnes qui disent que, d'une part/d'autre part, j'ai horreur de, ça me plait, ça m'est egal, ça na me dit rien, j'en ai marre (de), moi non plus)  **La musique française** | **Topic:**  **Plans Post-16 (theme 3)**  **Knowledge and skills covered:**  **Jobs**  je voudrais être + range of jobs  **Avant de + infinitive**  avant de devenir/etre … je voudrais…  **Comparatives: apprenticeship or university?**  d’une part/d’autre part  d’un côté/de l’autre côté  **Si clauses**  present + near future (F)  present + simple future (H)  **Near future consolidation (F)**  **Simple future (H)**  Vas-tu te marier? | **Topic:**  **Revision and Consolidation**  **Knowledge and skills covered:**  **Exam skill practice across themes 1,2,3.**  Listening, reading, writing and listening.  **General Conversation preparation**  (theme 2)  **EOY exam**  Writing (Oasis created)  Listening (AQA past paper) |