Year 7 Spanish (2h/week)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autumn 1** | **Autumn 2** | **Spring 1** | **Spring 2** | **Summer 1** | **Summer 2** |
| **Topic: In class**  **Knowledge and skills covered:**  **Puedo + range of infinitives;**  hablar en inglés  hablar en español  salir  elegir  marcar los puntos  cantar  ser voluntario  recoger  **¿Cómo estás? + range of responses**  **1st and 3rd person + adjectival agreement**  **Classroom rules**  hay que/no hay que + infinitives  **Agreement/disagreement**  es correcto  no es correcto  estoy de acuerdo  no estoy de acuerdo | **Topic: Free Time**  **Knowledge and skills covered:**  **Range of opinions**  me gusta/me gusta mucho/me encanta/no me gusta nada/odio  **Conjugation of regular AR verbs**  escuchar música/jugar al fútbol/enviar mensajes/chatear con mis amigos/comer en un restaurante  **Negative structures**  no…  nunca…  jamás…  ni… ni …  nada…  nadie  **Near future**  ir paradigm + range of verbs/activities | **Topic: Mi insti**  **+ time & daily routine**  **+ me gusta/an**  **+adjectives and hay / no hay**  **+ adjectives (teacher description)**  **+ comparatives (it’s more interesting / less / as)**  **AR** | **Topic: Identity and Culture**  **Knowledge and skills covered:**  **Birthday**  Months, numbers 1-31  **TENER conjugation**  age, hair, eyes  **SER conjugation**  personality adjectives  **Opinions + range of adjectives**  deportista, tímido/a, maleducado/a, paciente, aburrido/a, tranquilo/a, egoísta, gracioso/a, generoso/a, simpático/a, estúpido/a, amable, valiente, hablador/a, molesto/a, inteligente, trabajador/a, perezoso/a, serio/a | **Vacaciones**  **IR**  **+ el mundo hispano**  **Range of key infinitives**  **Viajar**  **Nadar**  **Pasar**  **Tomar**  **…**  **Near future**  **Conditional / simple future?**  **Basic preterite**  **AR/IR/ER verbs** | **Topic: Film: El Dorado**  **Knowledge and skills covered:**  **Opinions + film genres**  **Adjectives to describe films and music**  **Character descriptions**  él/ella es (simpatico/a / tacaño/a)  tiene (el pelo/los ojos)  **Range of key infinitives:**  pelear  capturar  viajar  robar  encontrar  tocar (un instrumento)  escapar  enamorarse  nadar  pasar  **¿Qué hay en El Dorado?**  **Near future: film predictions**  **Basic preterite descriptions** |
| **Summative assessment:**  Listening  Writing | **Summative assessment:**  Speaking (role-play) - EOY  Reading | **Summative assessment:**  Listening  Writing | **Summative assessment:**  Speaking (role-play)  Reading | **Summative assessment:** | **EOY Assessment: 1 hour**  Listening  Writing  Reading |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autumn 1** | **Autumn 2** | **Spring 1** | **Spring 2** | **Summer 1** | **Summer 2** |
| **Topic: Mi casa**  **Prepositions**  **Rooms in a house**  **VIVIR conjugation (IR)**  **Playa**  **Campo** | **Topic: Free Time Activities**  **Knowledge and skills covered:**  **Range of opinions**  me gusta/me gusta mucho/me encanta/no me gusta nada/odio  **Key verbs**  escuchar música/ver la televisión/jugar al fútbol/enviar mensajes/responder a mis amigos/chatear con mis amigos/comer en un restaurante  **Conjugation of AR/IR/ER verbs**  **Negative structures**  no…  nunca…  jamás…  ni… ni …  nada…  nadie  **Near future**  ir paradigm + range of verbs/activities | **Topic: Free time - shops**  **Knowledge and skills covered:**  **Adjectival agreement**  amarillo - amarilla  rojo-roja  blano-blanca  negro-negra  morado-morada  **Tense consolidation**  llevar  **Justifications**  ¡que bonito/a!  de moda  es feo/a  es elegante  es la leche  me encanta  lo encuentro  **Near future consolidation**  **Past tense: introduction**  llevé | **Topic: Free Time: food**  **Knowledge and skills covered:**  **Key verb conjugation (present tense)**  comer/beber  **Justifications**  bueno / malo para la salud  es sano/malsano  contiene sal/azúcar  **Tener**  hambre  sed  **Al mercado: ¿cuánto cuesta?** numbers 1-50  **Near future tense consolidation**  voy a comer  va a beber  va a comer  (+ full ir paradigm)  **Preterite tense consolidation**  comer/beber  **Modal verbs**  poder  querer | **Topic: Chico & Rita (theme 1, 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Opinions + film genres**  **Adjectives to describe films and music**  sencillo/complicado/divertido/  aburrido/molesto  **Advanced opinions :**  me hace reir/pensar/llorar  me da miedo  me vuelve loco/a  **Character descriptions**  él/ella es (simpatico/a / tacaño/a / gordo/a / delgado/a / alto/a bajo/a)  tiene (el pelo/los ojos)  **Future tense**  va a +  vamos a + (range of infinitives)  **Preterite tense –**  bailar  cantar  tocar  besar  viajar  montar  separar  hablar  **Review** | **Topic: Mi vida en celebridad**  **Knowledge and skills covered:**  **Project-based revision and EOY skills preparation**  **Clothes**  llevar  **Appearance**  soy/tengo  **Free Time activities**  escuchar música/ver la televisión/jugar al fútbol/enviar mensajes/responder a mis amigos/chatear con mis amigos/comer en un restaurante  **Daily routine and time**  **Tenses**  preterite  near future |
| **Summative assessment:**  Speaking (role-play)  Reading | **Summative assessment:**  Listening  Writing | **Summative assessment:**  Speaking (photo-card)  Reading | **Summative assessment:**  Listening  Writing | **Summative assessment:**  Speaking (role-play) - EOY  Reading | **EOY assessment: 1 hour**  Listening  Writing  Reading |

Year 8 Spanish (2h/week)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autumn 1** | **Autumn 2** | **Spring 1** | **Spring 2** | **Summer 1** | **Summer 2** |
| **Topic: Holidays (travel and tourism, theme 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Countries**  en / voy a  **Transport**  en / a  **Accommodation**  el hotel/el campamento/el albergue juvenil/la pensión/la casa de vacaciones/la tienda  **Present tense**  voy/me alojo/como/nado/visito/  viajo/tomo  el verbo IR  **Opinions**  me gustaría/según yo/a mi juicio/  prefiero/es cierto que/en mi opinión  **Preterite tense :**  fui / fuimos  viajé / pasé / visité / compré / comí  **Se puede + infinitive**  alojarse  tomar el sol  viajar  comer  visitar  jugar  hacer  practicar  **Importance of holidays**  por un lado / por otro lado  **Assessment**  Speaking (Role Play)  Reading | **Topic: Neighbourhood & region (theme 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Yo vivo…mi casa**  el salón/la cocina/el dormitorio/el cuarto de baño/el jardín/el comedor/el balcón/el garaje/la ducha/el despacho  **Prepositions**  delante de/al lado de/cerca de/debajo de/encima de/enfrente de/detrás de/entre de  Estar\* consolidating the idea of temporary state and location.  **Places of residence & accommodation**  en afueras/pueblo/cuidad/campo/costa  /montaña  **Range of adjectives**  sucio/a / limpio/a  aburrido/a / divertido/a  ruidoso/a / tranquilo/a  pequeño/a / grande  histórico/a / moderno/a  industrial / turístico/a  feo/a / lindo/a / acogedor/a  **Hay/no hay**  places in a town  **aquel/aquella/aquello/aquellos**  **Desde hace + present tense**  **Past tense consolidation + imperfect descriptions**  tenía/había/era  **Assessment**  Listening  Writing | **Topic:**  **My studies, life at school (theme 3)**  **Knowledge and skills covered:**  **School subjects**  Range of opinions + definite article  **Direct Object Pronouns**  **Comparatives and superlatives**  más…que / major que  menos…que / peor que  tan…como  el mejor  el peor  **En me colegio…**  hay/tiene/es  **Rules and uniform**  hay que + infinitive  no hay que + infinitive  se debe + infinitive  **3rd person present conjugation consolidation**  nosotros estudiamos / comemos / empezamos  **Imperfect tense**  mi escuela primaria  **Conditional Tense**  me gustaría + infinitive (F)  range of verbs (H)  **Assessment**  Speaking (Photo Card)  Reading | **Topic:**  **Plans Post-16 (theme 3)**  **Knowledge and skills covered:**  **Jobs**  me gustaría ser + range of jobs  **Antes de + infinitive**  antes de ser … me gustaría…  **Comparives: apprenticeship or university?**  por un lado / por otro lado  consideramos la otra cara de la moneda  **Si clauses**  present + near future (F)  present + simple future (H)  **Near future consolidation (F)**  **Simple future (H)**  ¿Vas a casarte?  **Assessment**  Listening  Writing | **Topic: Film: Voces Inocentes (theme 1, 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Film genres + opinions**  me hace / me da  **La vida en El Salvador**  hay/no hay/las familias viven en…la guerra/la paz/las armas/ los soldados/tener miedo/las chabolas/el ejército  **Comparatives and superlatives**  Life in El Salvador, human rights (H)  **Character descriptions**  es (simático/maluado)  tiene (el pelo/los ojos)  a mi modo de ver parece…  **Future tense predictions**  near future (F)  simple future (H)   * enamorarse * volver * matar * buscar trabajo * dejar la escuela * salvar * luchar contra * estar herido * estar avergonzado   **Preterite description**  mató/se enamoró/dejó/salvó  **Si clause prediction**  si fuera Chava, sería/tendría…  **Assessment**  Speaking (Role Play)  Reading | **Topic:**  **Customs and festivals (theme 1)**  **Knowledge and skills covered:**  **El mundo hispano + comparatives**  **Difference between SER and ESTAR**  **Conditional tense**  me gustaría asistir…(F)  asistiría…(H)  **Customs and festivals in Spanish speaking countries**  el Día de los muertos  la Tomatina  las Fallas  San Fermín  **Impersonal ‘se’**  en España se baila/en España se come/en España se lleva/se tira/se moja/se celebra  **Preterite tense (regular) description**  (visitar/viajar/llevar/comer/celebrar)  **Preterite tense (irregular) description**  ir/ser    **EOY exam**  Writing (Oasis created)  Reading (Oasis created) |

Year 9 Spanish (3h/week)

Year 10 Spanish (3h/week)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autumn 1** | **Autumn 2** | **Spring 1** | **Spring 2** | **Summer 1** | **Summer 2** |
| **Topic:**  **Social Issues (theme 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Social Issues**  homelessness  poverty  illness/disease  **Key verbs:**  **Present tense conjugation revision**  fumar  toser  llevar  provocar  **Irregulars**  hacer  tener  ser  estar  **Reflexive introduction**  preocuparse  drogarse  **Personal pronouns**  me afecta  me preocupa  me molesta  me enfada  me irrita  (te, le, nos, os les) – H  **se debe/se necesita/se puede** (+ range of infinitives)  **Charity Work** (infinitive work cont.)  ¿quieres ser voluntario/a?  **Assessment**  Speaking (Role Play)  Reading | **Topic:**  **Food, Healthy and Unhealthy Living (theme 1, theme 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Comer/cenar/desayunar/**  **almorzar/merendar**  conjugation consolidation  **Food**  me/te/le/nos/os/les (+ using gustar)  **¿Comes bien?**  sano/malsano  contiene  **Phrases using tener**  hambre/sed/suerte/miedo/sueño/  Prisa/razón  **Recognising and applying a range of negatives**  no  nada  nadie  nunca  ninguno  ni…ni  **Una cena especial**  near future tense consolidation  simple future (H)  **Los deportes**  present tense  imperfect tense  **Assessment**  Listening  Writing | **Topic: Relationships with family and friends, marriage and partnership (theme 1)**  **Knowledge and skills covered:**  **Descriptions** (high-frequency adjectives consolidation)  **Ser/estar**  (+ adjectives that change meaning: molesto, cansado, aburrido, despierto, bueno, alegre, vivo, listo, malo)  **Reflexive Verbs**  llevarse bien con  molestarse  enfadarse  enojarse  divertirse  casarse (con)  comportarse (bien/mal)  **Possessive adjectives**  mi(s), tu(s), su(s), nuestro(s), vuestro(s)  **Direct Object Pronouns (consolidation)**  la barrera generacional  **El futuro**  voy a casarme  me casaré  **Justifications: las relaciones en el futuro**  por un lado / por otro lado  consideremos la otra cara de la moneda  **Assessment**  Speaking (Photo Card)  Reading | **Topic:**  **Free Time Activities, music, TV, technology (theme 1, theme 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Regular verb conjugation revision: past, present, future, conditional**  asistir a, escuchar, ver, ir, usar, utilizar, comprar, descargar, enviar, compartir, responder, colar, navegar  **Direct Object pronouns (consolidation)**  las veo en mi móvil  las veo en mi ordenador  **Negation (consolidation) + past tense**  no  nada  nadie  nunca  ninguno  ni…ni  **Present perfect (H)**  como prefieres mantenerte en contacto (haber + ado/ido)  **Genres de musique + range of opinion phrases (+ snazzy structures** e.g. diría que, mucha gente piensa que, es cierto que, a mi juicio, por un lado/por otro lado, me da igual, estoy harto de, que horror)  **La musica española**  **Assessment**  Listening  Writing | **Topic: Film: Diarios de motocicleta) (theme 1, 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Genres**  las películas  la música  **Character description**  el/ella es  el/ella tiene  **Statements of assumption**  el/ella parece  me parece que  supongo que  de lo que yo sepa  **Key verbs**  viajar/romper/llegar/volver/ quedar/disputir/comprar/gastar/  mentir//tratar/recibir  **Future tense predictions**  near  simple (H)  **Past tense descriptions**  preterite (F)  present perfect (H)  **Imperfect tense (H)**  era/tenía  **Assessment**  Speaking (Role Play)  Reading | **Topic:**  **Revision and Consolidation**  **Knowledge and skills covered:**  **Exam skill practice across themes 1,2,3.**  Listening, reading, writing and listening.  **General Conversation preparation**  (theme 2)  **EOY exam**  Writing (Oasis created)  Listening (AQA past paper) |

Year 11 Spanish (3h/week)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autumn 1** | **Autumn 2** | **Spring 1** | **Spring 2** | **Summer 1** | **Summer 2** |
| **Topic: Travel and Tourism, place descriptions (theme 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **Tense consolidation**  present perfect (H)  imperfect  preterite  near future  simple future (H)  conditional  **+ use of key time phrases**  este/esta/ese/esa (e.g. esta primavera/ese venero)  **Weather**  adapting descriptions in different tenses  **Desde hace + present**  **Desde hace + imperfect (H)**  **Assessment**  Speaking (Role Play)  Reading | **Topic:** **Social Media & Mobile Tech (theme 1)**  **Knowledge and skills covered:**  **Las rades sociales: ¿buenas o malas?**  expressing both sides of opinions  **Present perfect tense (regular verbs)**  F (R)  H (apply & manipulate)  **Conditional Tense recap:** ¿podrías vivir sin el móvil y la tableta?  **Using estar and the present continuous tense**  **Using verbs with prepositions** (empezar a, ayudar a, atreverse a abacar de…)  **Key Subjunctive Verbs and phrases**  querer que, para que, es + adjective + que,  **Assessment**  Listening  Writing | **Topic: The Environment, global issues (theme 2)**  **Knowledge and skills covered:**  **En mi ciudad hay/no hay**  recap + new vocab (basura, tráfico…)  **El medio ambiente**  hay que/se debe/se puede + infinitive recap  **Si + present tense conjugation of key verbs + future**  **Lower Ab: Imperfect Tense recap (discussing previous that have previously existed)**  **High Ab:**   * **recognising and using the pluperfect tense,** * **ayudar a los demás: key subjunctive phrases and verbs**   **Assessment**  Speaking (Photo Card)  Reading | **Topic: Revision and Prep**  **Knowledge and skills covered:**  Revision planned per topic split across all 4 skills. | **Topic: Revision and Prep**  **Knowledge and skills covered:** | **Topic:**  **Knowledge and skills covered:** |